



**BIRŽŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS**

**DĖL BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ  
METINIŲ ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO**

20 m. d. Nr.  
Biržai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 3 dalies 1 punktu, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 6 straipsnio 1 dalimi, Biržų rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Patvirtinti Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos 2025 m. metinių ataskaitų rinkinį (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį gali būti apskundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Kęstutis Knizikevičius

PATVIRTINTA  
Biržų rajono savivaldybės tarybos  
2026 m. kovo        d.  
sprendimu Nr. T –

**BIRŽŪ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ  
METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS**

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, K. Šakenio g. 12, Vabalninkas, Biržų r., LT – 41338,  
tel. +370 450 54 275, el. p. [raštine@vabalninkas.birzai.lm.lt](mailto:raštine@vabalninkas.birzai.lm.lt)  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 290547170

**TURINYS**

<b>VADOVO PRANEŠIMAS</b> .....	3
<b>BENDRA INFORMACIJA APIE GIMNAZIJĄ</b> .....	3
<b>DARBUOTOJAI</b> .....	4
<b>MOKINIAI</b> .....	5
<b>INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS</b> .....	9
<b>UGDYMO APLINKOS</b> .....	11
<b>STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS</b> .....	13
<b>2025 METINIŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS</b> .....	22
<b>2025 METINIŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITŲ RINKINYS</b> .....	22

## **BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITŲ RINKINYS**

2025 – 02 - 09  
Vabalninkas

### **VADOVO PRANEŠIMAS**

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

2024-2026 m. strateginio plano prioritetai orientuoti į mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą atnaujinto ugdymo turinio kontekste, kiekvieno vaiko ugdymas pagal individualius poreikius bei įtraukiojo ugdymo stiprinimą. Taip pat siekiama formuoti veiklią, iniciatyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą gimnazijos bendruomenę bei užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.

Gimnazijos metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo išvadas, siekiant nuolat gerinti ugdymo organizavimo kokybę.

Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba, kurią sudaro penki komitetai: Švietimo ir mokslo, Kultūros, Socialinių reikalų, Sveikatos ir sporto, Užsienio reikalų. Tarybos veikla skatina mokinių iniciatyvumą, pilietiškumą ir atsakomybę.

Gimnazija ir jos Kratiškių daugiafunkcis centras yra akredituotas kaip jaunimo savanorius priimanči organizacija. Ugdymo procese įgyvendinamos dvi patyčių prevencijos programos - „Olweus“ ir „Antras žingsnis“. Mokiniai aktyviai dalyvauja Kultūros paso edukaciniuose renginiuose.

Gimnazijoje įgyvendinami įvairūs nacionaliniai ir savivaldybės lygmens projektai. Tarp jų - Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Galimybių mokykla“ (pažangos priemonė „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“) bei Biržų rajono vietos veiklos grupės projektas „Gyvenkim turiningai, tvariai, versliai ir sveikai“. Taip pat įgyvendinti projektai: VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, Biržų rajono savivaldybės finansuotas projektas „Pamokos gyvenimui“, projektas „Poilsio zonos įrengimas“, projektas „Bendruomenės narių psichikos sveikatos gerinimo ir prevencijos iniciatyva Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijoje“ bei Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotas projektas pradinį klasių moksleiviams „Olimpinis mėnuo 2025“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Kratiškių daugiafunkcio centro ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“.

Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Panevėžio švietimo centru dėl projekto „Galimybių mokykla“ veiklos „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP užduočių 4 ir 8 klasėms rengimas ir išbandymas“, gimnazija aktyviai įsitraukė į nacionalinio pasiekimų patikrinimo pilotines veiklas.

2025 m. 4 ir 8 klasių mokinių dalyvavimas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pilotiniame NMPP suteikė vertingos patirties mokiniams, leidžiančios susipažinti su nacionalinio vertinimo procedūras ir reikalavimais. Gimnazijai ši veikla sudarė sąlygas kryptingai pasirengti būsimiems patikrinimams ir tobulinti ugdymo organizavimą pagal atnaujintas ugdymo programas.

Taip pat inicijuotas EditAI platformos licencijos įsigijimas. Šios platformos naudojimas sudaro sąlygas mokytojams efektyviau planuoti ir rengti pamokas, kurti integruotą ugdymo turinį bei taikyti inovatyvius mokymo ir mokymosi metodus, prisidedančius prie ugdymo kokybės gerinimo.

### **PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS I DALIS BENDRA INFORMACIJA APIE GIMNAZIJĄ**

1. Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio,

vidurinio) ir neformaliojo švietimo programas. Ugdymas organizuojamas lietuvių kalba. Gimnazijos adresas: K. Šakenio g. 12, Vabalninkas, Biržų r., el. paštas – [rastine@vabalninko.birzai.lm.lt](mailto:rastine@vabalninko.birzai.lm.lt), tel. 0-450 54275, internetinė svetainė [www.vabalninkomokykla.lt](http://www.vabalninkomokykla.lt). Gimnazija turi du skyrius: Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos Kratiškių daugiafunkcij centrą, skyriaus buveinė – Londono g. 23, Kratiškių k., Širvėnos sen., Biržų r. ir Ikimokyklinio ugdymo skyrių, skyriaus buveinė – Pergalės g. 10A, Vabalninkas, Biržų r.

Nuo 2022 m. spalio 2 d. Kratiškių daugiafunkciame centre veiklas vykdo Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešosios bibliotekos skyrius Kratiškių biblioteka ir Biržų kultūros centro Kratiškių skyrius.

Gimnazija švietimo paslaugas gyventojų vaikams teikia iš gimnazijai priskirtos aptarnaujamos teritorijos (Savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. sprendimas Nr. T-181 „Dėl Biržų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms priskirtų aptarnavimo teritorijų patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais). Visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos, yra pavežami.

## II DALIS DARBUOTOJAI

### 2.1. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2025 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	71 (66 et.)
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	Vadovai	2 (2 et.)
	mokytojai	30 (23,23 et.)
	pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius):	
	psichologas	-
	soc. pedagogas	Neužimtas (0,5 et.)
	spec. pedagogas	1 (0,5 et.)
	logopedas	3 (1,25 et.)
	mokinio padėjėjas	6 (4,75 et.)
	bibliotekininkas	Neužimtas (0,5 et.)
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	11
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	13
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	0

### 2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2025 metais:

Rezultatai pagal kvalifikacijos tobulinimo sritis:

- Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas – dalyvavo 31 mokytojas (91,17%).
- Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas – dalyvavo 32 mokytojai (94,12%).
- Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas – dalyvavo 17 mokytojų (50%).

- Lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas – dalyvavo 24 mokytojai (70,59%).

- Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas – dalyvavo 25 mokytojai (73,53%).

Kvalifikaciją 2025 m. tobulino 100% pedagoginių darbuotojų.

Mokytojų dalis, kurie kvalifikaciją kėlė 5 ir daugiau dienų: 91,17%

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai:

Metodinės dienos metu su Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos pedagogais matematikos mokytoja metodininkė pristatė pranešimą „Pamokos planavimas“, o lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė - pranešimą „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“.

Vasario mėnesį vykusios metodinės dienos metu vyresnioji anglų kalbos mokytoja pristatė pranešimą „Individualios pažangos stebėjimas pamokoje“, o matematikos mokytoja metodininkė pristatė - „Pamokos planavimas“.

Ikimokyklinio ugdymo „Pelėdžiukų“ grupės tėvų susirinkimo metu logopedė pristatė pranešimą „Vaikas ir ekranai – rekomendacijos skirtingam amžiui“.

KDC ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodinėje dienoje „Knyga – įkvėpimas ugdymui“ skaitė pranešimą, remiantis knygos „Pūkis ir migla“ motyvais.

2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2025 metais.

2025 m. skelbta darbo atranka į psichologo (-ės) pareigoms užimti. Atranka neįvyko, nes nebuvo kandidatų.

### III DALIS MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičius pagal koncentrus:

3.1.1. Gimnazija ir Ikimokyklinio ugdymo skyrius:

	2024 metai (skaičius)		2025 metai (skaičius)	
	2024-09-01	2024-12-31	2025-09-01	2025-12-31
Ikimokyklinis ugdymas	29	30	26	30
Priešmokyklinis ugdymas	6	6	6	6
1–4 kl.	61	62	60	60
5–8 kl.	60	59	65	66
9–10 (I–II g.) kl.	20	20	19	18
IIIg - IV g. kl.	12	12	-	-
<b>Iš viso:</b>	188	189	176	180

3.1.2. Kratiškių daugiafunkcis centras:

	2024 metai (skaičius)		2025 metai (skaičius)	
	2024-09-01	2024-12-31	2025-09-01	2025-12-31
Ikimokyklinis ugdymas	9	8	9	9
Priešmokyklinis ugdymas	6	6	2	2
1–4 kl.	10	8	-	-
<b>Iš viso:</b>	25	22	11	11

3.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP):

3.2.1. skaičius ir proc. nuo mokinių toje grupėje skaičiaus (rugsėjo 1 d.):

3.2.1.1. Gimnazija ir Ikimokyklinio ugdymo skyrius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	1–4 kl. mokinių (skaičius/procentas)	5–8 kl. mokinių (skaičius/procentas)	9–10 kl. mokinių (skaičius/procentas)	Iš viso mokinių (skaičius/procentas)

	vaikai (skaičius/ procentas)	vaikai (skaičius/ procentas)				
2025 m.	6/23,08	3/50	26/43,33	19/29,23	7/36,84	61/34,66

### 3.2.1.2. Kratiškių daugiafunkcis centras:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas)	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/procentas)	Iš viso mokinių (skaičius/procentas)
2025 m.	0	1/50	1/9,09

### 3.2.2. SUP turinčių mokinių skaičius pagal sutrikimų lygį:

#### 3.2.2.1. Gimnazija ir Ikimokyklinio ugdymo skyrius:

Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	Labai didelių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis	-	4	1	1
Priešmokyklinis	-	-	3	-
Bendrasis	-	17	30	5
Iš viso:	-	21	34	6

#### 3.2.2.2. Kratiškių daugiafunkcis centras:

Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	Labai didelių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis	-	-	-	-
Priešmokyklinis	-	-	1	-
Iš viso:	-	-	1	-

### 3.2.3. SUP turintiems vaikams suteikta pagalba, kurie buvo vertinti Biržų švietimo pagalbos tarnyboje (duomenys gruodžio 31 d.):

#### 3.2.3.1. Gimnazija ir Ikimokyklinio ugdymo skyrius:

Vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo., spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)	Vaikų skaičius, kuriems per 2025 metus buvo suteikta švietimo pagalba
Bendrojo ugdymo vaikų skaičius	52	52
Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius	6	6
Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius	3	3

#### 3.2.3.2. Kratiškių daugiafunkcis centras:

Vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo., spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)	Vaikų skaičius, kuriems per 2025 metus buvo suteikta švietimo pagalba
Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius	0	0
Priešmokyklinio	1	1

ugdymo vaikų skaičius		
-----------------------	--	--

3.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymas įstaigoje. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (gruodžio 31 d. duomenimis):

3.3.1. Gimnazija ir Ikimokyklinio ugdymo skyrius:

Lengvata	Atlyginimas mažinamas 50 procentų, kai					Atlyginimas nemokamas kai:
	vaiką augina vienas iš tėvų;	nepasiturinti šeima augina tris ir daugiau vaikų	vaikas auga mokinių ar studentų šeimoje	įstaigą lanko du tos pačios šeimos	vaikui nustatytas sunkus neįgalumo laipsnis;	vaikui taikomas privalomas institucinis ikimokyklinis ugdymas;
Procentas nuo visų lankančių vaikų	2(5,55%)	7 (19,44 %)	4(11,11%)	-	1 (2,77%)	1 (2,77%)

3.3.2. Kratiškių daugiafunkcis centras:

Lengvata	Atlyginimas mažinamas 50 procentų, kai					Atlyginimas nemokamas kai:
	vaiką augina vienas iš tėvų;	nepasiturinti šeima augina tris ir daugiau vaikų	vaikas auga mokinių ar studentų šeimoje	įstaigą lanko du tos pačios šeimos	vaikui nustatytas sunkus neįgalumo laipsnis;	vaikui taikomas privalomas institucinis ikimokyklinis ugdymas;
Procentas nuo visų lankančių vaikų	-	5 (45,45%)	-	-	-	-

3.4. Mokinių (vaikų) lankomumas:

3.4.1. Gimnazija:

Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso dienų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido dienų be pateisinamų priežasčių				
	Ikimokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2023/2024 m. m.	54,79	47,48	103,43	117,59	107,46	0	0,08	17,81	10,31	4,5
		Bendras vidurkis - 85,68					Bendras vidurkis - 7,53			
2024/2025 m. m.	59,54	64,30	107,68	148,62	132,82	0	0,07	10,83	37,62	24,27
		Bendras vidurkis – 97,31					Bendras vidurkis – 11,07			

3.4.2. Kratiškių daugiafunkcis centras:

Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso dienų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido dienų be pateisinamų priežasčių
---	--	--

	Ikimokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2023/ 2024 m. m	103,75	25,9	-	-	-	0	0	-	-	-
		Bendras vidurkis – 25,9					Bendras vidurkis - 0			
2024/ 2025 m. m.	155,73	51,63	-	-	-	0	0			
		Bendras vidurkis – 51,63					Bendras vidurkis – 0			

### 3.5. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaicius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
1	0,62%

### 3.6. Mokiniai, gaunantieji paramą mokiniams (gruodžio 31 d.):

#### 3.6.1. Gimnazija ir Ikimokyklinio ugdymo skyrius:

Metai	Parama mokinio reikmenims		Nemokamas maitinimas	
	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
2025 m.	66	36,67	77	42,78

#### 3.6.2. Kratiškių daugiafunkcis centras:

Metai	Parama mokinio reikmenims		Nemokamas maitinimas	
	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
2024 m.	3	30	3	30
2025 m.	1	9,09	0	0

### 3.7. Neformalusis vaikų švietimas:

#### 3.7.1. Gimnazija ir Ikimokyklinio ugdymo skyrius:

Lankančiųjų mokinių skaičius (įstaigoje, už įstaigos ribų)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų nuo mokinių skaičiaus
124	70,45	17,61

#### 3.7.2. Kratiškių daugiafunkcis centras:

Lankančiųjų mokinių skaičius (įstaigoje, už įstaigos ribų)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų nuo mokinių skaičiaus
0	0	0

### 3.8. Projektai:

	Rajoninės reikšmės	Regioninės reikšmės	Šalies mastu	Tarptautiniai projektai
Vykdytų projektų skaičius	5	-	2	1
Dalyvavusių mokinių skaičius	144	-	103	7
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	80	-	57,22	3,89

3.9. Vaikų/mokinių pavėžėjimas. (Toliau kaip 3 km nuo ugdymo įstaigos gyvenančių pavežamų vaikų skaičius.)

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
106	0	0	0	106	0

3.10. Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla.

2025 m. Vaiko gerovės komisija (VGK) surengė 9 posėdžius. Pagrindinės metų temos ir sprendimai:

- nustatyti VGK prioritetai: įtraukusis ugdymas, savalaikė pagalba mokiniams, psichotropinių medžiagų prevencija;
- priimti sprendimai dėl specialiųjų poreikių mokinių pagalbos;
- inicijuotas kelių svarbių tvarkų aprašų ir metodinių rekomendacijų parengimas;
- derintos ir tvirtintos Biržų ŠPT vertinimo išvados, aptartas mokinių pirminis/pakartotinis vertinimas, ugdymo programos pritaikymas;
- metų pabaigoje aptartas nusižengimų ir elgesio valdymo sistemos taikymas.

#### IV DALIS INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius
104	53	8	4	93	10	39	12

2024/2025 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse smiginio varžybose Gimnazijos mergaičių komanda laimėjo III vietą.

4.2. 2024-2025 m. m. pažangumo ataskaita:

4.2.1. Gimnazija:

Klasė	Mokinių sk.	Pažangumo vidurkis	pažangumas%	kokybė%	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-7 (PG lygiu)	Mokosi 6-5 (P lygiu)	Mokosi 4 (S lygiu)	Mokosi 2-3 (N lygiu)	Padarė pažangą (proc.)
1	18		100		1	7	9	1	0	-
2	14		100		0	7	6	1	0	64,29
3	19		100		0	7	9	3	0	68,42
4	12		100		0	5	5	2	0	75
5	21	7,99	100	28,57	2	4	11	4	0	76,19
6	14	8,85	100	50	2	5	5	2	0	71,43
7	10	8,24	100	20	0	2	5	3	0	50
8	14	7,5	100	21,43	0	3	1	10	0	57,14
Ig	8	7,7	88	0	0	0	4	3	1	50
IIg	13	7,5	100	15,38	0	2	1	10	0	92,31

IVg	11	6,64	100	0	0	0	6	5	0	81,82
-----	----	------	-----	---	---	---	---	---	---	-------

## 4.2.2. Kratiškių daugiafunkcis centras:

Klasė	Mokinių sk.	Pažangumo vidurkis	pažangumas%	kokybė%	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-7 (PG lygiu)	Mokosi 6-5 (P lygiu)	Mokosi 4 (S lygiam)	Mokosi 2-3 (N lygiu)	Padarė pažangą
3	5		100		0	2	0	3	0	40
4	3		100		0	0	1	2	0	33,33

Gimnazijos ir Kratiškių daugiafunkcio centro mokinių 60,49% per 2024-2025 m. m. padarė asmeninę pažangą - tai 8,65 proc. mažiau nei 2023-2024 m. m.

## 4.3. PUPP rezultatų palyginimas. 2022–2025 m.

Dalykas	Metai	PUPP įvertinimų vidurkis	Metinio įvertinimo vidurkis	PUPP vidurkis Lietuvoje
Lietuvių k. ir literatūra	2022	5,39	6	6,35
Lietuvių k. ir literatūra	2023	6	5,81	6,6
Lietuvių k. ir literatūra	2024	6,06	6,67	6,74
Lietuvių k. ir literatūra	2025	6,27	6	6,29
Matematika	2022	3,47	5,44	4,22
Matematika	2023	3,38	5,31	5,39
Matematika	2024	4,52	6	5,52
Matematika	2025	5,27	5,46	6,05

2022 – 2025 m. laikotarpiu stebima nuosekli PUPP rezultatų gerėjimo tendencija, ypač matematikos dalyje.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis per ketverius metus palaipsniui augo (nuo 5,39 iki 6,27). 2025 m. rezultatas beveik atitinka šalies (6,35 – 6,29). Metinių įvertinimų vidurkiai išlieka panašūs, svyruoja apie 6 balus.

Matematikos PUPP rezultatai rodo ryškesnę pažangą – nuo 3,47 (2022 m.) iki 5,27 (2025 m.). Nors 2025 m. vidurkis dar nesiekia šalies vidurkio (5,27 ir 6,05), skirtumas nuosekliai mažėja.

Apibendrinant galima teigti, kad per analizuojamą laikotarpį mokinių pasiekimai gerėjo abiejuose dalykuose. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai yra stabilūs ir artimi šalies vidurkiui, o matematikos srityje matoma reikšminga, nors išlieka poreikis toliau stiprinti mokinių pasiekimus siekiant šalies lygio.

## 4.4. VBE 3 metų balų vidurkių palyginimas pagal dalykų egzaminus.

VBE	Vidurkiai			Šalies vidurkis
	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2025 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	31	31,6	60,86 (A) 52 (B)	53,2 (A) 37,1 (B)
Anglų kalba	52,5	59,1	69,11	73,2
Geografija	-	52	61	73,1
Fizika	-	-	-	-
Matematika	15,7	13,4	43,50 (A)	53,2 (A)
Istorija	28	45	69,67	70,4
Chemija	-	19,5	-	-
Biologija	36,3	34,7	58,83	61,0
Informatika	11,1	27,5	57,75	72,2

2023 – 2025 m. laikotarpiu stebima bendra mokinių pasiekimų augimo tendencija daugelyje valstybinių brandos egzaminų (VBE) dalykų.

Didžiausias pažangos pokytis fiksuojamas informatikos, istorijos, anglų kalbos bei matematikos egzaminuose 2025 m., lyginant su ankstesniais metais. Ypač reikšmingas augimas matomas informatikos bei istorijos rezultatuose. Anglų kalbos vidurkiai nuosekliai didėjo visus trejus metus.

Lietuvių kalbos ir literatūros egzamine 2025 m. rezultatai pagal A ir B lygius viršijo šalies vidurkius, kas rodo stiprią šio dalyko parengtį. Istorijos rezultatai beveik atitinka šalies vidurkį, o biologijos ir anglų kalbos – nežymiai nuo jo atsilieka.

Tuo tarpu matematikos, informatikos ir geografijos egzaminų rezultatai 2025 m. išlieka žemesni už šalies vidurkį.

Apibendrinant galima teigti, kad 2025 m. pasiekti geresni rezultatai nei ankstesniais metais, o bendroji mokinių pasiekimų dinamika yra teigiama, nors dalykiniai skirtumai išlieka.

#### 4.5. VBE 3 metų išlaikusių/neišlaikusių dalis proc.

VBE	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	83,33/16,67	71,43/28,57	91/9
Matematika	50/50	50/50	25/75
Anglų k.	91,67/8,33	100/0	100/0
Geografija	-	100/0	100/0
Chemija	-	100/0	0/100
Biologija	100/0	100/0	100/0
Istorija	100/0	100/0	100/0
Informatika	57,15/42,85	100/0	100/0

Dauguma egzaminų išlaikymo rodikliai yra labai geri, tačiau matematikoje neišlaikusiųjų dalis išlieka didelė.

## V DALIS UGDYMO APLINKOS

### 5.1. Finansavimo šaltiniai.

#### Gimnazija

Išlaidų rūšys	Gauta 2025 m. ( Eur)	Panaudota 2025 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	441963,64	441963,64
Mokymo lėšos	763348,00	763348,00
Specialiųjų programų lėšos	7629,67	7629,67
1,2 gyventojų pajamų mokesčio skirta parama	0,00	518,01
Parama, labdara	280,00	0,00
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų)	SB – 3210,00 ES – 16916,62 VB – 2175,00	SB – 3210,00 ES – 16541,60 VB – 0,00

#### Ikimokyklinio ugdymo skyrius

Išlaidų rūšys	Gauta 2025 m. ( Eur)	Panaudota 2025 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	124962,54	124962,54
Mokymo lėšos	149443,00	149443,00
Specialiųjų programų lėšos	13544,81	13544,81
Projektas „Vaiko garantija“	12845,37	12415,77

	(2025-01-02 – 8 vaikai 2025-12-31 - 5 vaikai)	
Valstybės biudžeto lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti	10686,00	10686,00

### Kratiškių daugiafunkcis centras

Išlaidų rūšys	Gauta 2025 m. (Eur)	Panaudota 2025 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	122296,71	122296,71
Mokymo lėšos	122909,00	122909,00
Valstybės biudžeto lėšos išlaidoms, susijusioms su mokytojų personalo optimizavimui ir atnaujinimui	1868,00	1868,00
Specialiųjų programų lėšos	9559,38	9559,38

### Patiekalų gamybos išlaidos

Išlaidų rūšys	Gauta 2025 m. (Eur)	Panaudota 2025 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	15900,00	15900,00

### 5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai.	3895	MK*
Įsigyti 5 vnt. interaktyvų lentų;	11 000	MK
Įsigytos 6 planšetės	1812	MK
Nupirkta naujų vadovėlių	4591,62 3694,56	ES MK
Įsigyta licencijų (Eduka, Mano dienynas, EditAI)	4149,20	MK
Įsigyta 20 vnt. pultelių Classwise	1049	MK
Nupirkta: žurnalinis staliukas, 6 vnt. sėdmaišių su pufais	109 435,93	Projektas „Poilsio erdvė gimnazijoje“
Nupirkti 13 vnt. reguliuojamo aukščio vienviečių stalų ir 13 vnt. kėdžių	2400	MK
Sumontuota vaizdo stebėjimo sistema	4251,35	SB**
Įsigytas vaizdo stebėjimo sistemai skirtas monitorius ir kietasis diskas	564	SB
Į valgyklos patalpas sumontuotos plastikinės lauko durys	1070	SB
Pastate pakeisti 5 plastikiniai langai	1820	SB
Pakeistos 5 kabinetų durys	925	SB
Suremontuota šokių klasė (pakeisti šviestuvai, paklota linoleumo danga, sumontuoti roletai, išdažytos sienos ir lubos)	2000	SB
Perdažyti 2 kabinetai	500	SB

Įsigyti įrankiai: suvirinimo aparatas, pelenų siurblys katilinei, statybinis dulkių siurblys)	682,56	SB
Išimokyklinio ugdymo skyrius		
Įsigyta muzikos instrumentų (žvangučiai, varpeliai, lėkštutės, metalofonai, trikampiai, džembės)	437	MK
Atnaujinta lauko erdvė (spyruokliukas „Gaidelis)	487	MK Soc. rizikos lėšos
Nupirkta lauko žaidimo aikštelė „Kelmė“	3 200	MK
Įsigytas knygų namelis su plastikinėmis dėžėmis	219	Spec. lėšos
Atnaujinti virtuvės reikmenys	196,65	Spec. lėšos
Atnaujintos mini laboratorijos priemonės	806,37	MK Soc. rizikos lėšos
Įsigyta gamtos ir aplinkos tyrimų rinkiniai (3 vnt.)	1010	MK Soc. rizikos lėšos
Atnaujintas sportinis inventorių	423,13	MK Soc. rizikos lėšos
Atnaujintos logopedinių pratybų priemonės	202	SB
Pakeisti 3 vnt. radiatorių	418,30	SB
Atlikti I aukšto ir rūšio vandentiekio renovacijos darbai	7700	SB
Kratiškių daugiafunkcis centras		
Nupirkti: 2 vnt. staliukų;	418	Spec. lėšos
20 kėdučių	653,40	Spec. lėšos
Nupirkta tyrinėjimo staliukas ir jiems skirti kilimėliai	237	Spec. lėšos
Įsigytas spausdintuvas	210	MK

\*Mokinio krepšelio lėšos

\*\*Savivaldybės biudžeto lėšos

## VI DALIS STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2025 metų gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai:

**1 prioritetas. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.**

**1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.**

**1.1.1. Uždavinys. Pamokos kokybės efektyvinimas, orientuojantis į mokinių pasiekimų pagrindinį lygmenį.** Siekiant gerinti pamokos kokybę, pedagoginiai darbuotojai metodinių dienų metu dalinasi profesine ir gerąją praktika. Mokytojai gilino žinias vertinimo ir įsivertinimo pamokoje bei interaktyvių ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą, taikymo temomis. 70 % mokytojų susipažino ir praktiškai išbandė interaktyvius ugdymo įrankius: Canva, LearningApps, EditAI, GammaAI, WordWall, Menti, Kahoot, Quizizz.

Numatytas rodiklis pasiektas - 70% mokytojų susipažino su interaktyviais ugdymo įrankiais ir remiantis pamokų stebėjimo protokolais, 60% juos praktiškai išbandė, taip stiprindami šiuolaikiškų ugdymo metodų taikymą pamokose.

Siekiant įvertinti vertinimą šiuolaikinėje pamokoje stebėtos 32 pamokos. Pamokų stebėjimo metu nustatyta, kad 43,75% pamokų mokytojai numato aiškius vertinimo kriterijus, juos aptaria su mokiniais ir skatina mokinius šiuos kriterijus taikyti įsivertinimui. Likusiose pamokose vertinimo kriterijų taikymas pamokos eigoje dar nėra pakankamai nuoseklus, todėl ši sritis išlieka tobulintina.

Pravestos penkios atviros pamokos: matematikos pamokos IIg klasėje „Ibrėžtiniai trikampiai“ ir 2 klasėje „Ką vadiname taisyklinguoju daugiakampiu?“, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Ig klasėje „Kalbos dalys. Kartojame ir įtvirtiname“, dailės pamoka 7 klasėje „Spalvinė kompozicija knygų skirtukui“ bei integruota fizikos ir chemijos pamoka IIg klasėje „Trinties jėga. Metalų korozija“. Pamokos buvo aptartos po jų su dalyvavusiais stebėtojais ir dalyko sričių metodinėse grupėse. Stebėjimų metu nustatyta, kad 60% pamokų visiškai atitiko šiuolaikinės pamokos kriterijus, o likusiose 40% buvo pastebimi atskiri šiuolaikiškos pamokos elementai.

Vertinant pagal rodiklį, nustatyta, kad šis rodiklis pasiektas ir viršytas - 100% stebėtų atvirų pamokų atitiko šiuolaikinės pamokos kriterijus arba turėjo šiuolaikiškos pamokos elementų, kai planuota rodiklio reikšmė buvo 50%.

Sausio mėnesį metodinės dienos metu gimnazijos administracija pristatė „Gimnazijos veiklos tobulinimo plano projektą“, parengtą atsižvelgiant į gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaitos rekomendacijas. Pedagogai teikė pasiūlymus numatytiems tikslams įgyvendinti. Gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaita ir parengtas veiklos tobulinimo planas buvo pristatyti Biržų rajono savivaldybės merui, vicemerei bei Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjai. Praėjus metams po rizikos vertinimo, Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta 2025 metų veiklos tobulinimo ataskaita.

„Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaita“ ir „Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos 2025 metų veiklos tobulino planas“ skelbiami gimnazijos svetainėje.

<https://www.vabalninkomokykla.lt/index.php/administracine-informacija/rizikos-vertinimo-ataskaita>

Rodiklis pasiektas – parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas, suderintas su pedagogų bendruomene, pristatytas savivaldybės atstovams, viešai paskelbtas ir nuosekliai įgyvendinamas, Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta nustatyto laikotarpio įgyvendinimo ataskaita.

Įgyvendinant 1.1.1. uždavinį, gimnazijoje nuosekliai stiprinta pamokos kokybė, orientuojantis į mokinių pasiekimų pagrindinį lygmenį. Metodinių dienų, pamokų stebėjimo ir atvirų pamokų metu buvo skatinamas šiuolaikinių ugdymo metodų taikymas, pedagogų profesinis bendradarbiavimas bei vertinimo ir įsivertinimo kultūros stiprinimas. Pasiekti ir kai kuriais atvejais viršyti planuoti rodikliai sudaro prielaidas tolesniam ugdymo proceso kokybės gerinimui.

### **1.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.**

2025 m. buvo nustatyti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, atsižvelgiant į veiklos rizikos išorinio vertinimo rekomendacijas. 2025 m. sausio 17 d. Mokytojų metodinės tarybos protokolu Nr. MK-7 patvirtinti šie prioritetai:

- ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas.
- kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.
- skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.
- pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.
- lyderystės ugdymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas.

Šie prioritetai užtikrina, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimas atlieptų šiuolaikinius ugdymo iššūkius ir prisidėtų prie efektyvesnio mokymo(si) proceso gimnazijoje.

Įgyvendinama profesinių kompetencijų tobulinimo programa „*Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje*“, orientuota į pilietiškumo kompetencijos stiprinimą bendrojo ugdymo dalykuose.

2025 m. įgyvendintos programos II modulio veiklos:

- *paskaita „Aktualus požiūris į pilietiškumo ugdymą mokykloje“;*
- *seminaras „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“;*
- *II modulio praktinės patirties sklaida pilietinės lyderystės ugdymo mokykloje.*

Veiklose dalyvavo 90% mokytojų, kurie įgijo naujų žinių ir praktinių įrankių pilietiškumo kompetencijos integravimui į savo dėstomus dalykus. Tai prisidėjo prie tvaraus pilietinio ugdymo modelio kūrimo gimnazijoje ir pedagogų pasirengimo ugdyti aktyvius, sąmoningus piliečius.

Programos III modulio veiklos nukeltos į 2026 m.:

- *seminaras „Teatralizuoto detektyvinio žaidimo metodo taikymas dalyko pamokoje“;*
- *demokratinės kultūros kompetencijos ugdymo modelis, metodai, principai;*
- *diskusija „Pilietiškumas kaip vertybė“.*

2025 m. buvo kryptingai stiprinamos pedagogų profesinės kompetencijos, nustatant aiškius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir įgyvendinant programos „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“ II modulio veiklas. Dauguma mokytojų įgijo praktinių įrankių pilietiškumo ugdymui, tačiau dalis veiklų perkelta į 2026 m., todėl uždavinys įgyvendintas iš dalies (57%).

**2 prioritetas: Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.**

**2.1. Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.**

**2.1.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.**

Siekiant aktyviai įtraukti mokinius į mokymosi procesą, pamokų metu buvo taikyti inovatyvesni ugdymo metodai, skatinantys patirtinį mokymąsi ir sudarantys galimybes mokiniams pamokose remtis savo turima gyvenimiška patirtimi ir žiniomis. Stebėtų pamokų analizė parodė, kad 75% pamokų buvo fiksuojami patirtinio mokymosi elementai, kai mokiniai aktyviai taikė savo asmenines patirtis. Numatytas 70% rodiklis buvo pasiektas.

Įgyvendinant integruoto ugdymo veiklas buvo prarastos 35 integruotos pamokos, iš kurių 4 vyko Biržų „Saulės“ gimnazijoje bendradarbiaujant su dailės mokytoja, 7 - BTVMC Vabalninko skyriuje kartu su profesijų mokytojais. Iš visų integruotų pamokų 14 pamokų buvo organizuotos kitose ugdymo aplinkose, sudarant galimybes mokiniams mokytis netradicinėse erdvėse.

Numatytas rodiklis – ne mažiau kaip 15 integruotų pamokų – buvo įgyvendintas didesne apimtimi, nes faktiškai prarastos 35 pamokos.

2025 metais buvo įgyvendinti 8 integruoti projektai, apėmę įvairias ugdymo sritis ir aktualias temas. Buvo organizuoti šie integruoti projektai:

- „Knygą į rankas imu – pasaulį regiu!“, skirtą lietuvių kalbos dienoms paminėti.
- „Gimnazijos vardadienis“, skirtas gimnazijos vardo globėjo Balio Sruogos asmenybės ir kūrybinio palikimo pažinimui.
- Visuomeninio ugdymo ir anglų kalbos projektas „Misionieriai“, bendradarbiaujant su Tiberiados misionieriais.
- „Karjeros diena“, skirtas mokinių karjeros kompetencijas ugdyti.
- Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos ir šokio projektas „Šeimos diena“, skirtas Šeimos dienai paminėti.
- Projektas „Žvalgykis nuo aukštų bokštų, tai kelią pajusi!“ skirtas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150 metinėms paminėti.
- Kūrybinis projektas „Kalėdų stebuklas. Kaip sukurti unikalias, tvarias ir šventiškas Kalėdų dekoracijas, kurios atspindėtų bendruomenės dvasią?“, orientuotas į netradicinės kūrybinės veiklos skatinimą.
- „Orientavimosi diena Vabalninko miestelyje“, skirta netradiciškai užbaigti 2024-2025 mokslo metų ugdymo procesą, vykdant pažintines veiklas.

Numatytas rodiklis – 4 integruoti projektai per 2025 m. – buvo viršytas, nes įgyvendinti 8 integruoti projektai

2025 m. I g klasėje projekto metodas taikytas visiems mokiniams. Mokiniai rengė projektinius darbus įvairių dalykų temomis: istorijos - „*Moterys 1920-1940 m. Lietuvos respublikos Seimo narės. Stefanija Ladigienė*“, lietuvių kalbos ir literatūros - „*Pažink gimtąjį kraštą*“, užsienio kalbos (pirmoji, anglų) - „*Socialinių tinklų ir kompiuterinių žaidimų įtaka mokinių anglų kalbos mokymosi rezultatams*“, matematikos - „*Matematika ir menas*“, informatikos - „*Komiksų kūrimas*“, technologijų - „*Vabalninko krašto kultūra ir istorija. Kūrybinis darbas iš vilnos*“, dailės - „*Asambližas. Kūrybinės interpretacijos.*“, dorinio ugdymo (tikybos) „*Šventojo rašto patarlės*“.

Numatytas rodiklis - 100% projekto metodo taikymas I g klasėje – buvo pasiektas, nes visi mokiniai rengė ir pristatė projektinius darbus.

Netradicinėse ugdymo aplinkose buvo prarastos 74 pamokos. Ugdymo veiklos organizuotos įvairiuose edukacinėse ir kultūrinėse erdvėse: Panevėžio regioniniame STEAM centre, Panevėžio kolegijoje, Krekenavos regioniniame parke, Panevėžio rajono Įstros aviacijos muziejuje, Biržų „Saulės“ gimnazijoje, Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje, Biržų „Aušros“ pagrindinėje mokykloje, Biržų krašto muziejuje „Sėla“ ir jo Vabalninko skyriuje, Biržų rajono Jurgio Bielinio viešojoje bibliotekoje bei jos Kratiškių, Vabalninko skyriuose, Biržų kultūros centro Vabalninko skyriuje, Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyriuje, Vabalninko, Ančiškių bendruomenės namuose bei Vabalninko miesto erdvėse.

Numatytas rodiklis – ne mažiau kaip 30 pamokų netradicinėse ugdymo aplinkose – buvo pasiektas ir viršytas, nes prarastos 74 pamokos.

Įgyvendinant uždavinį įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą, buvo taikomi patirtinių mokymų ir mokinių įsitraukimą skatinantys ugdymo metodai, integruotos veiklos, projekto metodas ir mokymasis netradicinėse ugdymo aplinkose. Patirtinio mokymosi elementai taikyti 75% pamokų, o integruotų pamokų, projektų ir netradicinėse aplinkose vykusių veiklų skaičius viršijo numatytus rodiklius. Visi planuoti rodikliai buvo pasiekti arba įgyvendinti didesne apimtimi.

### **2.1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.**

2024 ir 2025 metų duomenų palyginimas rodo, kad be pateisinamos priežasties praleistų pamokų situacija gimnazijoje kito netolygiai. Pradinėse ir daugumoje pagrindinio ugdymo klasių 2025 metais fiksuojamas lankomumo gerėjimas, tačiau kai kuriose klasėse, ypač I g klasėje, nustatytas reikšmingas be priežasties praleistų pamokų augimas.

Nepaisant skirtingų klasių rezultatų, bendras be priežasties praleistų pamokų vidurkis vienam mokiniui gimnazijoje 2025 metais sumažėjo (nuo 11,27 iki 10,01), kad leidžia teigti, kad taikytos priemonės turėjo teigiamą poveikį bendram gimnazijos lygmens rodikliui. Šis rezultatas rodo, kad įgyvendintos priemonės – nuolatinė lankomumo stebėseną, individualios konsultacijos, bendradarbiavimas su tėvais – buvo veiksmingos ir prisidėjo prie geresnio mokinių lankomumo bei atsakomybės už mokymosi procesą didinimo. Atsižvelgiant į tai, rodiklis laikomas pasiektu.

2025 metais visi dalykų mokytojai, vadovaudamiesi klasėse skelbiamais konsultacijų grafikais, reguliariai teikė dalykines konsultacijas mokiniams. Papildomai buvo organizuojamos konsultacijos ugdymo spragoms šalinti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykuose. Mokiniai, Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime nepasiekę patenkinamo lygio, gavo tikslines papildomas konsultacijas: matematikos – 6 mokiniai, lietuvių kalbos ir literatūros – 4 mokiniai.

Rodiklis „100% mokytojų teikia dalykines konsultacijas“ – pasiektas.

2025 metais 100% dalykų mokytojų teikė dalykines konsultacijas pagal nustatytus grafikus, o mokiniams, turintiems mokymosi spragų, buvo organizuotos papildomos konsultacijos.

Gimnazijoje veikia pailgintos dienos grupė, kurios tikslas - užtikrinti saugų, kryptingą pradinių klasių mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų. Grupę lanko 26 mokiniai, tai sudaro 39,4% visų pradinių klasių mokinių. Numatytas rodiklis buvo 20%, todėl šis rodiklis įgyvendintas viršijant numatytus kriterijus. Pailgintos dienos grupė prisideda prie mokinių saugumo užtikrinimo, padeda ruošti namų darbams, ugdo savarankiškumą ir socialinius įgūdžius bei sudaro palankesnes sąlygas tėvams derinti darbo ir šeimos įsipareigojimus.

2025 metais mokinių tėvų įtraukimas į vaikų individualios pažangos stebėjimą buvo sėkmingai įgyvendintas.

Remiantis elektroninio dienyno prisijungimų duomenimis, 97,9% tėvų stebi savo vaikų mokymosi pažangą. Iš jų 79,2% aktyviai domisi vaikų pasiekimais, o 19,1% stebi pasyviai. 2,1% tėvų vaikų pasiekimų elektroniniame dienyne nestebi.

Nustatyta siektina rodiklio reikšmė buvo, kad ne mažiau kaip 85% tėvų stebi vaiko individualią mokymosi pažangą. Atsižvelgiant į tai, kad faktinė reikšmė siekia 97,9% rodiklis laikomas pasiektu ir viršytu.

Aukštas tėvų įsitraukimo lygis rodo nuoseklų tėvų domėjimąsi vaikų ugdymo procesu, prisideda prie savalaikio mokymosi sunkumų identifikavimo ir sprendimo bei stiprina mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą.

Praėjusiais metais gimnazijoje buvo sėkmingai įgyvendintos individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemonės, kurios stiprino mokinių mokymosi motyvaciją, skatino siekti geresnių akademinų rezultatų ir formavo atsakingą požiūrį į mokymąsi.

Birželio mėn. labai gerai ir gerai besimokantys, asmeninę pažangą padarę bei mažai pamokų praleidę mokiniai dalyvavo dviejų dienų edukacinėje – pažintinėje išvykoje Lenkijoje, kurioje dalyvavo 32 mokiniai. Vasario mėn. mokinių savivalda organizavo renginį „*Naktis mokykloje*“, skirtą pažangą padariusiems mokiniams, skatinant jų įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą ir stiprinant bendruomeniškumą.

Taip pat organizuota „*Padėkų pertrauka*“, kurios metu įvertintos mokinių pastangos ir asmeninė pažanga. Iš viso už padarytą pažangą per I pusmetį buvo apdovanoti 53 mokiniai. Už labai gerą mokymąsi 2024 – 2025 mokslo metais padėkos įteiktos 8 mokiniams, už gerą mokymąsi – 36 mokiniams, už labai gerą lankomumą – 4 mokiniams. Papildomai už 2024 – 2025 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių smiginio finalinėse varžybose iškovotą III vietą 2 mokinėms įteikti piniginiai prizai.

Rodiklis „taikomos ne mažiau kaip 3 individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemonės“ – pasiektas ir viršytas.

2025 metais buvo taikytos 4 skirtingos mokinių skatinimo priemonės, kurios prisidėjo prie mokinių akademinės pažangos, motyvacijos stiprinimo ir aktyvesnio įsitraukimo į gimnazijos gyvenimą.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinta klasių mokinių susirinkimų sistema, skirta mokinių mokymosi pažangos ir elgesio aptarimui. Mokslo metų eigoje klasių vadovai organizuodavo ne mažiau kaip vieną susirinkimą per mėnesį, kurių metu buvo aptariami mokinių pasiekimai, elgesio klausimai ir mokymosi sunkumai.

Ši nuosekli stebėseną prisidėjo prie savalaikio mokymosi ir elgesio problemų sprendimo, mokinių asmeninės atsakomybės ir mokymosi motyvacijos ugdymo bei efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokytojų, mokinių ir tėvų.

Remiantis elektroninio dienyno duomenimis, klasių vadovai mokinių pažangai ir elgesiui aptari skirtus susirinkimus organizuodavo kas mėnesį, todėl numatytas rodiklis įgyvendintas 100%.

Uždavinys teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams bei stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį įgyvendintas 100%, nes gimnazijoje nuosekliai taikytos mokinių pažangos stebėsenos, dalykų konsultacijos, individualios pagalbos ir mokinių skatinimo priemonės. Reguliari lankomumo ir pasiekimų analizė, aktyvus tėvų įsitraukimas bei klasių vadovų vykdoma nuolatinė stebėseną sudarė sąlygas savalaikiam mokymosi sunkumų nustatymui ir sprendimui, stiprino mokinių motyvaciją ir prisidėjo prie jų asmeninės ūgties.

### **2.1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.**

Iš viso 2025 m. įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai. Iš jų 8 posėdžiuose buvo svarstomi klausimai, susiję su 2025 metų veiklos plano 2.1.3. uždavinio „Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių poreikių“ įgyvendinimu. Posėdžių metu aptarta 2 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nesimokymo ir nedarbo pamokose klausimai, priimti sprendimai dėl tikslingos pagalbos teikimo šiems mokiniams. Taip pat priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo priešmokyklinės grupės ugdytiniams ir 4 klasės mokiniui.

VGK pritarė Biržų ŠPT vertinimo išvadoms, sudarė mokinių, vykstančių į pirminį ir pakartotinį vertinimą, sąrašus. Aptarti klausimai dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo naujai atvykusiems specialiųjų poreikių mokiniams, mokinių besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas 2025-2026 m. m. I pusmetyje, sąrašo.

Taip pat svarstyti dėl mokinio padėjėjo pagalbos reikmės 2025-2026 m. m., mokinių galių ir sunkumų įvertinimo bei nusižengimų ir elgesio valdymo sistemos taikymo.

Rodiklis įgyvendintas. 2025 metais vyko daugiau nei numatyta – 8 VGK posėdžiai, kuriuose buvo kryptingai nagrinėjami klausimai, susiję su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir ugdymosi kokybės gerinimu, priimti konkretūs sprendimai dėl pagalbos teikimo.

Sėkmingai organizuotas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams skirtų individualių ugdymo planų rengimo ir pildymo procesas, užtikrinant patogią informacijos prieigą bei sklandų dalijimąsi duomenimis per Google Drive platformą. Visi su mokiniais dirbantys pedagogai pildė vieną bendrą individualų ugdymo planą, taip pasiekiamas 100% individualių planų pildymo rodiklis. Nuoseklus duomenų kaupimas ir tarpusavio informacijos dalijimasis sudaro galimybes laiku reaguoti į mokinių ugdymosi sunkumus ir užtikrinti kokybiškesnę, labiau individualizuotą ugdymą.

2025 metais, pasibaigus II ir I pusmečiams, buvo kryptingai organizuoti ir įgyvendinti trišaliai susitikimai, kuriuose dalyvavo mokiniai, jų tėvai ir klasių vadovai, siekiant individualiai aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pažangą.

Visi suplanuoti susitikimai įvyko, užtikrinant 100% tėvų dalyvavimą ir sėkmingai įgyvendinant išsikeltą tikslą. Reguliarus bendradarbiavimas sudarė galimybę mokiniams, tėvams ir pedagogams kartu ieškoti veiksmingesnių ugdymo sprendimų bei stiprinti individualizuotą ugdymo procesą.

Gimnazijoje kryptingai ir sėkmingai buvo skatinamas mokinių dalyvavimas rajono bei respublikos olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Iš viso 60,69% mokinių aktyviai įsitraukė į įvairias akademinės ir sportinės veiklas, taip reikšmingai viršydami numatytą 30% siektiną rodiklį. Mokiniai pasiekė puikių rezultatų ir įvairiose srityse iškovojo net 53 prizines vietas. Tai rodo, kad gimnazijoje sudaromos palankios sąlygos mokinių iniciatyvumui ir motyvacijai ugdyti, suteikiant galimybių atskleisti savo gebėjimus bei stiprinti kompetencijas.

Uždavinys įgyvendintas 100%, o kai kurie rodikliai viršyti.

## **2.2. Tikslas. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinčias aplinkas.**

### **2.2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.**

2025 metais nuosekliai buvo užtikrinama mokytojų ir mokinių prieiga prie šiuolaikinių virtualių mokymosi aplinkų. Mokytojams ir mokiniams įsigytos EDUKA licencijos, o mokytojams - EditAI licencijos, sudarė sąlygas aktyviai taikyti virtualias mokymosi priemones ugdymo procese. Šių priemonių naudojimas prisidėjo prie inovatyvesnio ir labiau įtraukiančio ugdymo proceso, skatino mokinių savarankišką mokymąsi bei didino mokytojų darbo efektyvumą, pasitelkiant interaktyvias užduotis. Gimnazija pasiekė numatytą tikslą – ugdymo procese buvo taikoma bent viena virtuali mokymosi aplinka, sudarant galimybes diegti šiuolaikinius mokymo metodus ir gerinti mokinių mokymosi patirtį.

Gimnazijos mokomuosiuose kabinetuose ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo įrengtos interaktyvios lentos, siekiant modernizuoti ugdymo(si) procesą ir skatinti aktyvesnę mokinių įsitraukimą pamokų metu. Siektinas rodiklis – 4 interaktyvios lentos – buvo pasiektas, nes iš viso įsigytos ir įrengtos 4 interaktyvios lentos. Šis atnaujinimas prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, sudarydamas sąlygas taikyti šiuolaikiškus ir interaktyvius mokymo(si) metodus.

2.2.1. Uždavinys įgyvendintas 100%, nes 2025 metais gimnazijoje buvo užtikrinta mokytojų ir mokinių prieiga prie šiuolaikinių virtualių mokymosi aplinkų bei pasiektas planuotas rodiklis.

### **2.2.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.**

Kratiškių daugiafunkciame centre įrengta atskira patalpa, skirta vaikų patyriminiam ugdymui, sudaranti sąlygas ugdytis per patirtį, tyrinėjimą ir praktinę veiklą. Ši erdvė skatina vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir aktyvų įsitraukimą į ugdymo procesą, leidžia taikyti įvairius patyriminius, žaidybinius ir praktinius ugdymo metodus. Rodiklis „sukurta ne mažiau kaip 1 nauja ugdymui skirta erdvė“ įgyvendintas, nes įrengta viena, nauja, funkcionali ugdymo erdvė.

Uždavinys įgyvendintas 100%.

## **3. Prioritetas. Veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.**

### **3.1. Tikslas. Formuoti veiklią, iniciatyvią, partnerystė ir lyderystė grįstą gimnazijos bendruomenę.**

### **3.1.1. Uždavinys. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasmingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.**

2025 metais gimnazijoje buvo organizuojami tėvams ir siūlomi įvairūs šviečiamieji renginiai, skirti stiprinti tėvų švietimą, bendradarbiavimą su gimnazija bei vaikų emocinę, socialinę ir fizinę gerovę.

2025 m. sausio 10 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo pakviesti peržiūrėti nemokamą nuotolinį gydytojo psichiatro ir psichoterapeuto Olego Lapino seminarą „Skaitmeniniai vampyrai“, skirtą skaitmeninių technologijų poveikiui vaikų emocinei sveikatai aptarti.

2025 m. kovo 17 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo nemokamoje nuotolinėje kampanijos „BE PATYČIŲ“ paskaitoje „Elektroninės patyčios: kaip tėvai galėtų padėti vaikams?“, kurioje buvo nagrinėjami elektroninių patyčių atpažinimo ir prevencijos būdai.

2025 m. gegužės 15 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo pakviesti dalyvauti Biržų rajono savivaldybės Šeimos tarybos ir Nacionalinės šeimos tarybos konferencijoje „Šeima veikia. Sprendimai, kuriantys ateitį“, skirtoje šeimos vaidmens stiprinimui ir bendradarbiavimo skatinimui.

2025 m. gegužės 21 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo nemokamuose mokymuose „Vaiko tinkamas maitinimas“ ir „Laisvas žaidimas“, skirtuose sveikos gyvensenos ir visuminio vaikų ugdymo temomis.

2025 m. rugsėjo 3 d. mokytojai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo pakviesti dalyvauti seminare „Dialogo kultūra“, kurio tikslas – stiprinti tarpusavio bendradarbiavimą, kurti pasitikėjimu grįstą dialogą ir telktis bendrai vaikų ugdymo sėkmei.

Taip pat tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo kviečiami jungtis prie „Mokyklų be priklausomybių klubo 2025“ Ugdymo meistrų platformoje organizuotų nuotolinių mokymų „Paaugliai ir priklausomybės: ką svarbu žinoti tėvams?“. Galimybę gimnazijos bendruomenei tapti klubo nariais suteikė Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.

2025 m. gruodžio 12 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo susitikime su lektoriumi, psichologu Evaldu Karmaza, kurio metu dviejų valandų trukmės užsiėmime buvo nagrinėjama aktuali tema „Ribos vaikams“, skirta tėvų kompetencijų stiprinimui vaikų ugdymo klausimais.

Rodiklis „ne mažiau kaip 2 šviečiamieji renginiai per metus“ – pasiektas ir viršytas.

2025 metais gimnazijoje buvo organizuoti ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pasiūlyti ne mažiau kaip 7 šviečiamieji renginiai (seminarai, paskaitos, mokymai, konferencijos, susitikimai), todėl numatytas siektinas rodiklis buvo ne tik pasiektas, bet ir reikšmingai viršytas, užtikrinant kryptingą tėvų švietimą.

2025 m. gegužės 16 d. gimnazijoje vyko mokinių tėvų susirinkimas. Tėvams buvo pateikta bendra informacija apie gimnaziją (direktorė). Direktorius pavaduotoja ugdymui pristatė gimnazijoje taikomą mokinių vertinimo tvarką. Taip pat buvo pristatyta terapinio ūkio paslauga (Šeimos centro „Kartu saldu“ vadovė), tėvai supažindinti su visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veikla gimnazijoje (Biržų rajono visuomenės sveikatos biuro specialistė). Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikla pristatyta stendinių pranešimų forma.

Taip pat tėvams informacija buvo pateikta rugsėjo 1 d. šventės metu - visi tėvai supažindinti su gimnazijoje taikoma vertinimo tvarka ir ugdymo planu.

Rodiklis „ne mažiau kaip 2 tėvų susitikimai per metus“ yra įgyvendintas, nes 2025 m. tėvams informacija pateikta ir susitikimai administracijos organizuoti 2 kartus. Siektina reikšmė pasiekta.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintas tradicinių renginių planas, kurio tikslas - puoselėti esamas gimnazijos tradicijas ir kurti naujas, įtraukiančias visą bendruomenę.

Per metus organizuoti 27 tradiciniai renginiai, taip ženkliai viršijant numatytą tikslą - ne mažiau kaip 10 renginių. Renginių metu buvo skatinamas mokinių, mokytojų bei visos gimnazijos bendruomenės įsitraukimas, stiprinamos pilietiškumo, bendruomeniškumo ir kultūros vertybės.

Įgyvendintas renginių planas užtikrino gimnazijos tradicijų tęstinumą, telkė bendruomenę ir sudarė mokiniams galimybes dalyvauti įvairiose veiklose, kurios ugdo jų socialines, kūrybines ir pilietines kompetencijas.

Gimnazijoje įgyvendinta OLWEUS patyčių prevencijos programa, kurios tikslas - kurti saugią, draugišką ir mokiniams palankią mokymosi aplinką.

Vykdytas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) planas, apimantis mokinių švietimą patyčių prevencijos tema, reguliarias klasių valandėles ir diskusijas, aktyvų mokytojų bei visos gimnazijos bendruomenės įsitraukimą į patyčių atpažinimą ir prevenciją, taip pat aiškių elgesio taisyklių laikymąsi ir prevencinių priemonių taikymą.

Programos įgyvendinimas prisidėjo prie mokinių emocinės gerovės stiprinimo ir bendruomeniškumo skatinimo. Patyčių prevencija tapo svarbia ugdymo proceso dalimi, padedančia mokiniams ugdyti pagarbų tarpusavio bendravimą bei mokytiis konfliktus spręsti taikiai.

Įgyvendintas Kolega-kolegai modelis, skatinantis mokytojus dalintis darbo patirtimi ir teikti kitiems grįžtamąjį ryšį.

„Google“ diske užfiksuoti 54 faktai, kurie parodo, kad kolegų pamokas stebėjo 61,76% mokytojų. Pamokų stebėjimo tikslai buvo susiję su pamokos struktūra, mokinių vertinimu, ugdymo metodais, klasės valdymu, mokinių įsivertinimą, pamokos uždaviniais, diferencijavimu, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimu bei pamokos refleksija.

Stebėję pamokas mokytojai kolegialiai analizavo pamokos uždavinių įgyvendinimą, aptarė siekius, vykdė refleksiją bei dalijosi pasiteisinusiais aktyviaisiais metodais, padėjusiais įtraukti mokinius į ugdymo procesą.

Įgyvendinant „Kolega – kolegai“ modelį buvo fiksuojami pamokų stebėjimai, vykdyta kolegiali pamokų analizė ir teiktas grįžtamasis ryšys, tačiau dalyvaujančių mokytojų dalis nepasiekė numatyto 90% lygio.

Mokytojų savipagalbos grupių buvo veikla orientuota į mokinių pažangos stebėjimą, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus, bei stebėjimo rezultatų reflektavimą. Buvo numatyta, kad kiekviena grupė stebės po 2 kolegų pamokas ir praves po 2 atviras pamokas.

2025 m. pasiekti rezultatai:

- Kalbinio ugdymo grupė stebėjo 6 pamokas ir pravedė 1 atvirą pamoką.
- Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo grupė stebėjo 8 pamokas ir pravedė 2 atviras pamokas.
- Visuomeninio, meninio, fizinio ir dorinio ugdymo grupė stebėjo 3 pamokas ir pravedė 1 atvirą pamoką.
- Pradinio ugdymo grupė stebėjo 4 pamokas ir pravedė 1 atvirą pamoką.

Savipagalbos grupės aktyviai vykdė kolegų pamokų stebėjimą ir refleksiją – visos grupės viršijo planuotą pamokų stebėjimo skaičių (2), tačiau dauguma grupių nepasiekė numatyto atvirų pamokų skaičiaus (2), įgyvendinta 62,5% planuotų atvirų pamokų.

Taikant rodiklių apskaičiavimą, kai kiekvieno rodiklio įgyvendinimas ribojamas iki 100%, 3.1.1. uždavinys 2025 m. įgyvendintas 88,52%. Rodikliai, susiję su tėvų švietimu, tėvų susitikimais ir tradicinių renginių organizavimu, buvo pasiekti ar viršyti, o dalis rodiklių (mokytojų kolegialus pamokų stebėjimas ir atvirų pamokų vedimas) įgyvendinti iš dalies.

### **3.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.**

2025 m. gimnazijoje buvo sudarytos palankios sąlygos pedagoginiams darbuotojams nuosekliai ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas, užtikrinant kryptingą profesinį tobulėjimą pagal nustatytas prioritetas kvalifikacijos tobulinimo sritis.

Kvalifikacijos tobulinimui ne mažiau kaip 5 dienas skyrė 91,17% pedagogų, taip pasiekiant ir viršijant siektiną rodiklį

Kvalifikacijos tobulinimo rezultatai pagal sritis:

- Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas – dalyvavo 31 pedagogas (91,17%).
- Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas – dalyvavo 32 pedagogai (94,12%).
- Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas – dalyvavo 17 pedagogų (50%).
- Lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas – dalyvavo 24 pedagogai (70,59%).

- Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas – dalyvavo 25 pedagogų (73,53%).

Be to, visi (100%) gimnazijos darbuotojai dalyvavo programose „Mobilizacija ir pilietinis pasipriešinimas“ bei „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“.

Rodiklis „ne mažiau kaip 90% pedagogų kvalifikacijos tobulinimui skyrė ne mažiau kaip 5 dienas“ yra įgyvendintas ir viršytas, nes 2025 m. kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas tobulino 91,17% pedagogų.

Nors veiklos plane nebuvo numatyta, kad visi darbuotojai dalyvaus programose „Mobilizacija ir pilietinis pasipriešinimas“ bei „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, tačiau šios veiklos buvo įgyvendintos papildomai, ir jose dalyvavo 100% gimnazijos darbuotojų, taip sustiprinant darbuotojų kompetencijas ir gimnazijos pasirengimą aktualiose srityse.

Gimnazijoje vyko seminarų, kursų, mokymų ir projektų informacijos sklaida, skatinanti pedagogų bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą.

Per metus organizuoti 4 pasidalijimo gerą patirtimi renginiai (metodinės dienos):

- Vasario 18 d. vyko metodinė diena, kurios tikslas – stiprinti pamokos planavimo ir organizavimo kokybę bei didinti mokytojų taikomų priemonių veiksmingumą mokinių pasiekimams. Matematikos ir informatikos mokytoja metodininkė skaitė pranešimą „Pamokos planavimas“, o vyresnioji anglų kalbos mokytoja pristatė pranešimą „Individualios pažangos stebėjimas pamokoje“.

- Balandžio 30 d. organizuota metodinė diena kartu su Kupiškio r. Subačiaus gimnazija. Renginio tikslas – užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir teigiamą poveikį mokinių rezultatams. Metodinės dienos metu skaityti pranešimai: „STEAM ugdymo veiklos pradinėse klasėse“ (Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos pradinių klasių mokytoja metodininkė), „Skaitmeniniai įrankiai – mokytojo pagalbininkai“ (Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos geografijos mokytoja), „Pamokos planavimas“ (gimnazijos matematikos ir informatikos mokytoja metodininkė), „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ (gimnazijos vyresnioji lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja).

- Lapkričio 4 d. metodinės diena buvo skirta gimnazijos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir tvarumui užtikrinti. Susitikimo metu gimnazijos direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė Rizikos išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimą bei numatytas veiklas dar neįgyvendintoms rekomendacijoms vykdyti. Taip pat vyko praktinė veikla.

- Gruodžio 30 d. metodinės dienos tikslas – teikti veiklią, iniciatyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą gimnazijos bendruomenę. Konsultacijas teikė projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Biržų rajono savivaldybėje“ psichologė ir socialinė pedagogė. Vyko praktinė veikla.

Rodiklis „ne mažiau kaip 4 pasidalijimo gerą patirtimi faktai“ yra įgyvendintas, nes 2025 m. gimnazijoje įvyko 4 pasidalijimo gerą patirtimi renginiai, kurių metu pedagogai dalijosi patirtimi, pristatė ugdymo praktikas ir dalyvavo metodinėse veiklose.

Taip pat buvo vykdomas kasmetinis profesinis įsivertinimas, refleksija ir tobulėjimas, užtikrinant nuoseklų pedagogų profesinį augimą.

100% pedagogų fiksavo savo kvalifikacijos kėlimo faktus ir atliko refleksiją, kas sudarė galimybes: kryptingai stebėti profesinio tobulėjimo eigą, analizuojant įgytas kompetencijas; skatinti pedagogus kritiškai įvertinti darbo metodus ir ieškoti jų gerinimo būdų; užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo procesų skaidrumą bei prisidėti prie gimnazijos ugdymo kokybės gerinimo. Pedagogai pateikė kvalifikacijos kėlimą patvirtinančius duomenis.

Ši praktika yra reikšminga pedagogų profesinio tobulėjimo ir gimnazijos pažangos dalis, leidžianti operatyviau ir veiksmingiau reaguoti į kintančius ugdymo iššūkius.

Rodiklis 100% pedagogų fiksuoja kvalifikacijos kėlimo faktus, vykdo refleksiją ir pateikia kvalifikacijos faktus patvirtinančius duomenis“ yra įgyvendintas, nes 2025 m. visi (100%) pedagogai dokumentavo savo kvalifikacijos tobulinimo veiklas, atliko refleksiją ir pateikė kvalifikaciją patvirtinančius duomenis.

3.1.2. uždavinys 2025 m. įgyvendintas 100% . Pasiiekti visi numatyti rodikliai.

#### **4. Prioritetas. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.**

**4.1. Tikslas. Užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir teigiamą jo poveikį mokinių mokymosi rezultatams.**

**4.1.1. Uždavinys. Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.**

Siekiant tikslingai ir racionaliai panaudoti mokymo lėšas, buvo sudarytas mokymo priemonių ir vadovėlių įsigijimo planas. Kiekviena gimnazijos metodinė grupė pateikė mokymo priemonių ir vadovėlių poreikį. Atsižvelgdama į pateiktus poreikius, Metodinė taryba, vadovaudamasi gimnazijos 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo plano nuostatomis, parengė pirkimo planą. Pagrindinis prioritetas skirtas naujų vadovėlių įsigijimui, atitinkančiam atnaujintas ugdymo programas.

Iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta vadovėlių už 3 319,77 Eur. Taip pat gimnazija jau trečius metus dalyvauja Nacionalinė švietimo agentūros (NŠA) įgyvendinamame projekte „Galimybių mokykla“ pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“, kurio lėšomis papildomai įsigyta vadovėlių už 4 591,62 Eur.

2025 m. gimnazijoje mokytojams buvo teikiama aktuali informacija, reikalinga ugdymui pagal atnaujintas bendrąsias programas, kurios jau įgyvendinamos visose klasėse. Mokytojai buvo skatinami aktyviai naudotis portalo <https://emokykla.lt/> teikiamomis galimybėmis: ugdymo turinio ištekliais, metodine medžiaga, skaitmeniniais mokymo(si) įrankiais.

Įgyvendinus šią priemonę, buvo užtikrintas platesnis aktualios mokymo medžiagos pasirinkimas, sudarytos sąlygos mokytojams rasti vertingų išteklių pamokų planavimui ir organizavimui, o mokiniams – naudotis naudingomis priemonėmis efektyvesniam mokymuisi.

Uždavinys įgyvendintas 100%.

**4.1.2. Uždavinys. Burti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui.**

Siekiant dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimo, buvo organizuota metodinė diena kartu su Kupiškio r. Subačiaus gimnazija. Renginio metu gimnazijos mokytojos parengė ir pristatė du pranešimus, taip įgyvendinant numatytą rezultatą. Ši veikla prisidėjo prie dalykinių ir profesinių kompetencijų stiprinimo bei pedagoginės patirties sklaidos.

Siekiant organizuoti savipagalbos grupių ir kolegialaus mokymo(si) veiklas bei užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų (BP) įgyvendinimo sklaidą, metodinės dienos metu pristatyti trys profesinės dalykinės sėkmės pavyzdžiai. Taip mokytojams buvo pateikti ne mažiau kaip 2 sėkmės pavyzdžiai, prisidedantys prie dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

4.1.2. uždavinys įgyvendintas ir viršytas (100%). Metodinės dienos metu parengti ir pristatyti 2 pranešimai (rezultatas pasiektas) bei 3 sėkmės pavyzdžiai (numatyta 2, todėl rodiklis viršytas), skatinantis mokytojų kolegialų mokymąsi ir naujovių sklaidą.

2025 metais gimnazija kryptingai įgyvendino strateginius tikslus – gerino ugdymo kokybę, stiprino mokinių pažangos stebėseną, plėtojo įtraukųjį ugdymą ir telkė bendruomenę. Dauguma suplanuotų rodiklių buvo pasiekti arba viršyti.

Aktyviai taikyti šiuolaikiniai ugdymo metodai, plėtos integruotos veiklos ir mokymasis netradicinėse aplinkose. Užtikrinta savalaikė pagalba mokiniams, aukštas tėvų įsitraukimas, stiprina mokinių motyvaciją. Nuosekliai tobulintos pedagogų kompetencijos ir modernizuotos ugdymo aplinkos.

Metų rezultatai rodo nuoseklų gimnazijos pažangą.

## VII DALIS

### 2025 METINIŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

[https://www.vabalninkomokykla.lt/Dokumentai/2025%20m\\_fin\\_at\\_rinkinys.pdf](https://www.vabalninkomokykla.lt/Dokumentai/2025%20m_fin_at_rinkinys.pdf)

## VIII DALIS

### 2025 METINIŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITŲ RINKINYS

[https://www.vabalninkomokykla.lt/Dokumentai/Met\\_biud\\_rinkinys2025.pdf](https://www.vabalninkomokykla.lt/Dokumentai/Met_biud_rinkinys2025.pdf)

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Gimnazijos direktorė

Deimantė Žalinkevičienė

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2026 m. vasario 9 d.  
posėdžio protokolu Nr. M - 1

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Biržų rajono savivaldybės administracija 188642660, Vytauto g. 38, LT-41143 Biržai
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ METINIŲ ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2026-03-27 Nr. T-56
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Kęstutis Knizikevičius, Meras, Mero komanda
<b>Sertifikatas išduotas</b>	KĘSTUTIS KNIZIKEVIČIUS LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2026-03-27 09:12:59 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2026-03-27 09:13:12 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2023-07-03 09:54:47 – 2028-07-01 23:59:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	DBSIS, versija 3.5.90.4
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-03-27 11:20:20)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2026-03-27 11:20:20 DBSIS