

VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJA

Vabalninko Balio Sruogos
gimnazija
K.Šakenio g. 12, Vabalninkas,
Biržų raj.
Tel. (8-450) 54275
[El.p.
rastine@vabalninko.birzai.lm.lt.](mailto:El.p.rastine@vabalninko.birzai.lm.lt)

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2023 – 2024 m. m.

Direktorė –
Deimantė Žalinkevičienė
Tel.(8-450) 54275

Atsakinga už gimnazijos
veiklos kokybės įsivertinimą –
Vida Gaidelionienė
Tel. +37061810805

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2023 – 2024 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliekamas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VV-26 2024 m. vasario 9 d. sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

Pirmininkė – Vida Gaidelionienė, matematikos ir informacinių technologijų mokytoja metodininkė

Nariai – Simona Stačkūnienė, vyresnioji anglų kalbos mokytoja

Rasa Šlekienė, tikybos mokytoja metodininkė

Sigita Vinciūnienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Ilona Pavilionienė, Kratiškių daugiafunkcio centro skyriaus vedėja

2023 – 2024 m.m. veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas remiantis Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. VV – 26. Įsakyme nustatyta įsivertinimo veiklos sritis, tema ir rodikliai: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.3. Mokymosi patirtys 2.3.1. Mokymasis. Veiklos kokybės įsivertinimui atlikti buvo naudojama Google Forms apklausoms vykdyti ir nagrinėjami dokumentai: gimnazijos veiklos planas, metodinių grupių protokolai. Taip pat nutarta pasikalbėti su gimnazijos pavaduotoja ugdymui. Nutarta pakviesti atsakinėti į klausimus 88 gimnazijos mokinius, 29 gimnazijos mokytojus ir 80 mokinių tėvų.

Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupė veiklas pasiskirstė taip:

Sigita Vinciūnienė sudarė klausimyną 3 – 4 klasių mokiniams apklausti. Pakvietė 19 mokinių atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda. Atsakinga už Kratiškių daugiafunkcio centro mokinių apklausą paskirta Ilona Pavilionienė.

Vida Gaidelionienė sudarė klausimyną mokytojams apklausti. Pakvietė 29 mokytojus atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda.

Rasa Šlekienė sudarė klausimyną 5 – 8 ir Ig – IVg klasių mokiniams apklausti. Pakvietė 69 mokinių atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda.

Simona Stačkūnienė sudarė klausimyną mokinių tėvams apklausti. Pakvietė 80 tėvų atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda.

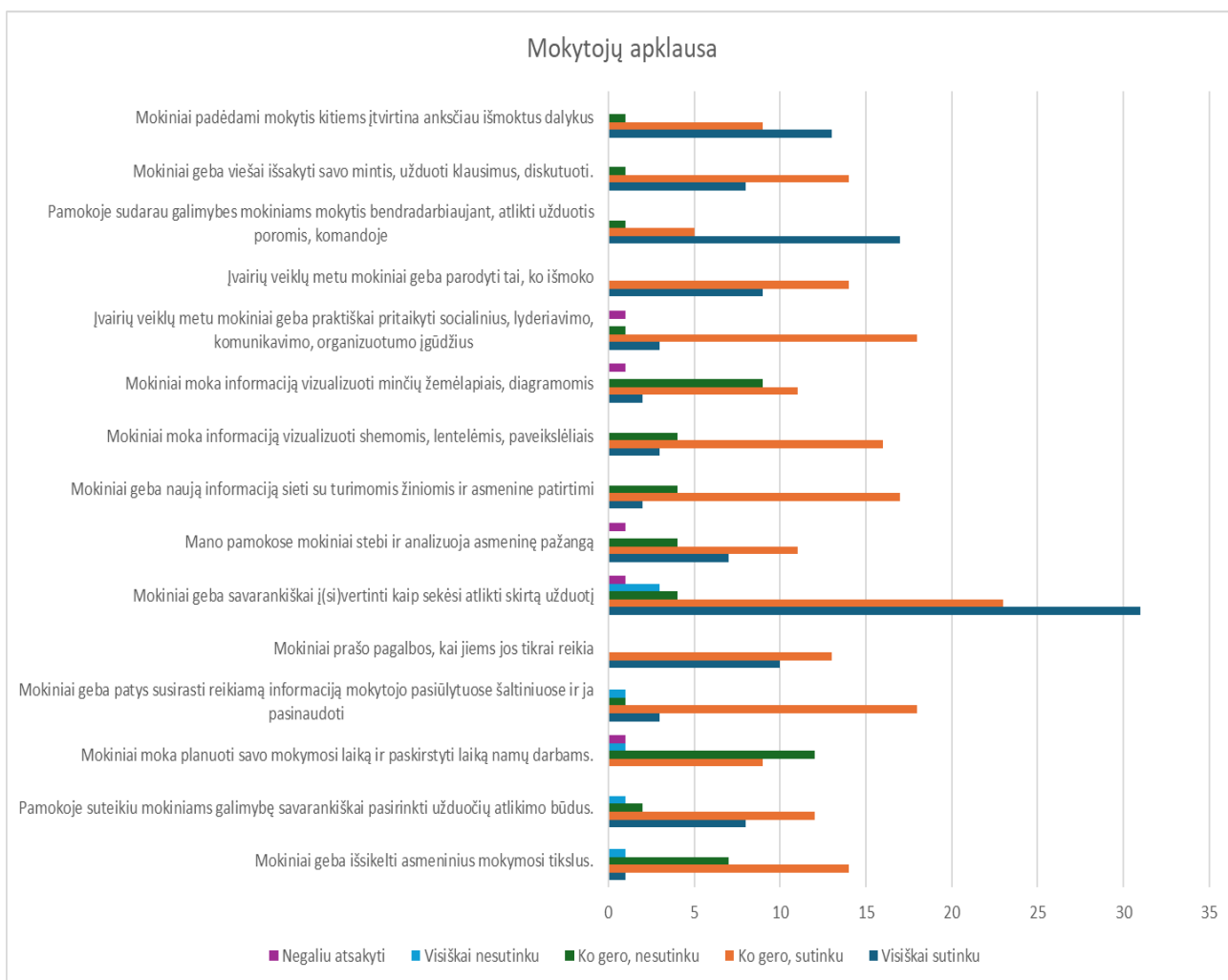
Vida Gaidelionienė išnagrinėjo 2023 m.m. veiklos planą, metodinių grupių protokolus, aptarė aktualius klausimus su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Darbo grupė, remdamasi portalu www.emokykla.lt medžiaga, pritaikė klausimynus mokiniams, mokytojams, tėvams. Google Forms nuorodas sukūrė metodinės grupės pirmininkė Vida Gaidelionienė.

Gauti rezultatai buvo aptarti vidaus kokybės įsivertinimo grupės susirinkime ir pateikti gimnazijos bendruomenei.

Veiklos sritis 2. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ mokytojų anketa

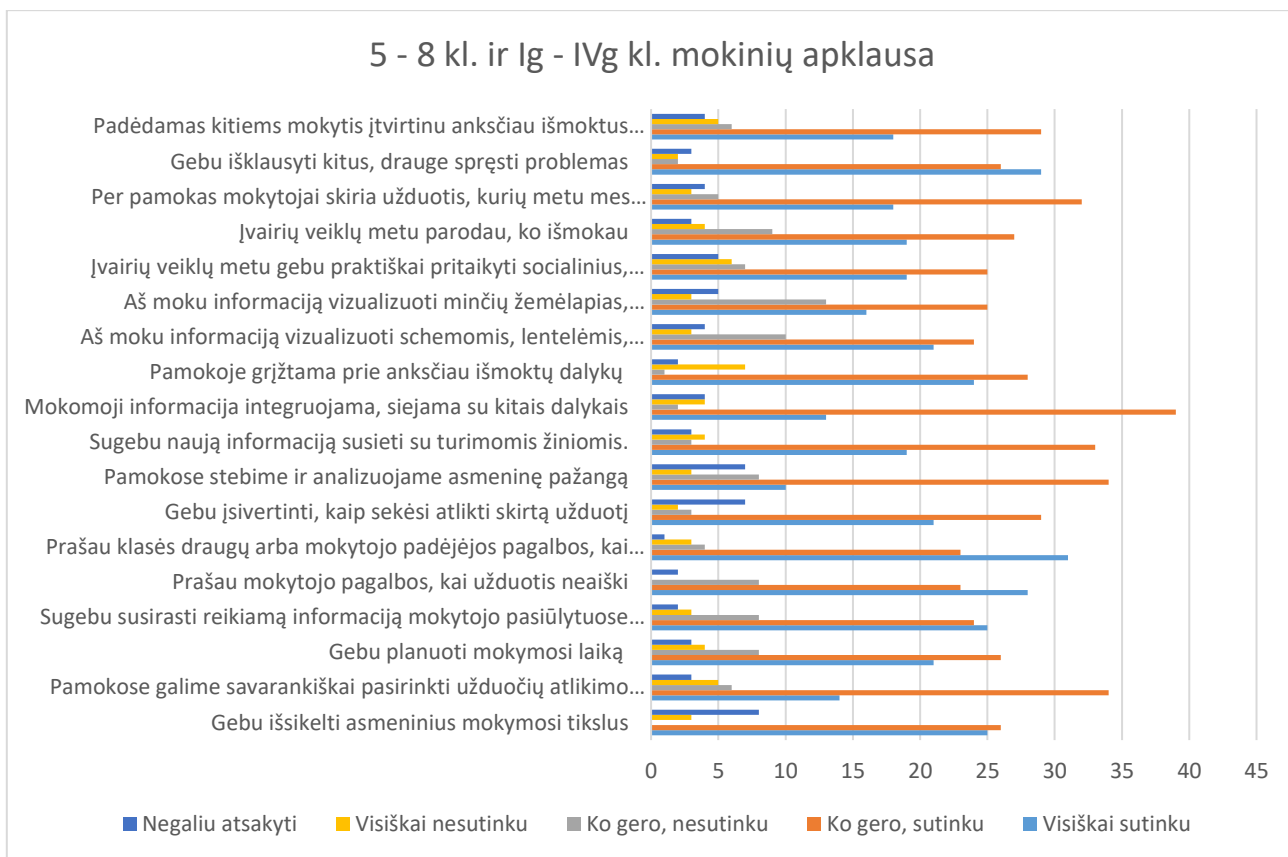
Google Forms nuorodos buvo išsiųstos 29 mokytojams. Atsakė 23 mokytojai (79%).
Pedagogai atsakinėjo į anketos „Mokymasis“ klausimus.



5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Pamokoje sudarau galimybes mokiniams mokytis bendradarbiaujant, atlikti užduotis poromis, komandoje	3,69	Mokiniai moka informaciją vizualizuoti shemomis, lentelėmis, paveikslėliais	2,96
Mokiniai padėdami mokytis kitiems įtvirtina anksčiau išmokus dalykus	3,52	Mokiniai geba naują informaciją sieti su turimomis žiniomis ir asmenine patirtimi	2,91
Mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia	3,43	Mokiniai geba išsikelti asmeninius mokymosi tikslus.	2,65
Įvairių veiklų metu mokiniai geba parodyti tai, ko išmoko	3,39	Mokiniai moka informaciją vizualizuoti minčių žemėlapiais, diagramomis	2,56
Mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis, užduoti klausimus, diskutuoti.	3,3	Mokiniai moka planuoti savo mokymosi laiką ir paskirstyti laiką namų darbams	2,26

Veiklos sritis: 2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys: 5 – 8 ir I g – IV g klasių mokinių anketa

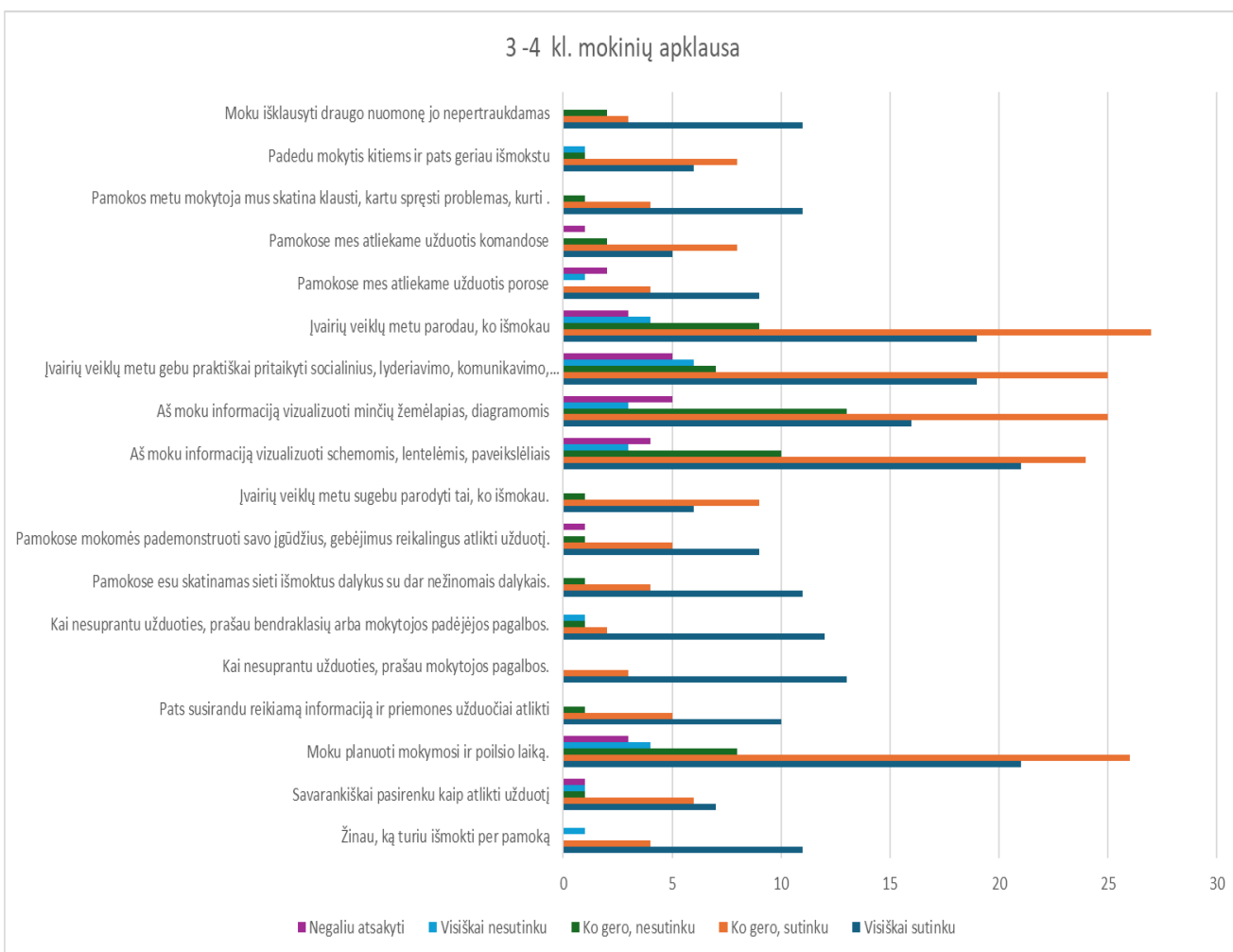
Google forms nuorodos buvo išsiųstos 69 mokiniams. Atsakė 62 mokiniai (90%). Mokiniai atsakinėjo į anketos „Mokymasis“ klausimus.



5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Prašau klasės draugų arba mokytojo padėjęs pagalbos, kai užduotis neaiški	3,29	Padėdamas kitiems mokytis įtvirtinu anksčiau išmokus dalykus	2,84
Prašau mokytojo pagalbos, kai užduotis neaiški	3,23	Pamokose galime savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus	2,82
Gebu išklausti kitus, drauge spręsti problemas	3,22	Įvairių veiklų metu gebu praktiškai pritaikyti socialinius, lyderiavimo, komunikavimo, organizuotumo įgūdžius	2,75
Sugebu susirasti reikiamą informaciją mokytojo pasiūlytuose šaltiniuose ir ją pasinaudoti	3,08	Aš moku informaciją vizualizuoti minčių žemėlapiais, diagramomis	2,71
Pamokoje grįžtama prie anksčiau išminktų dalykų	3,05	Pamokose stebime ir analizuojame asmeninę pažangą	2,6

Veiklos sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Pradinių klasių mokinių anketa

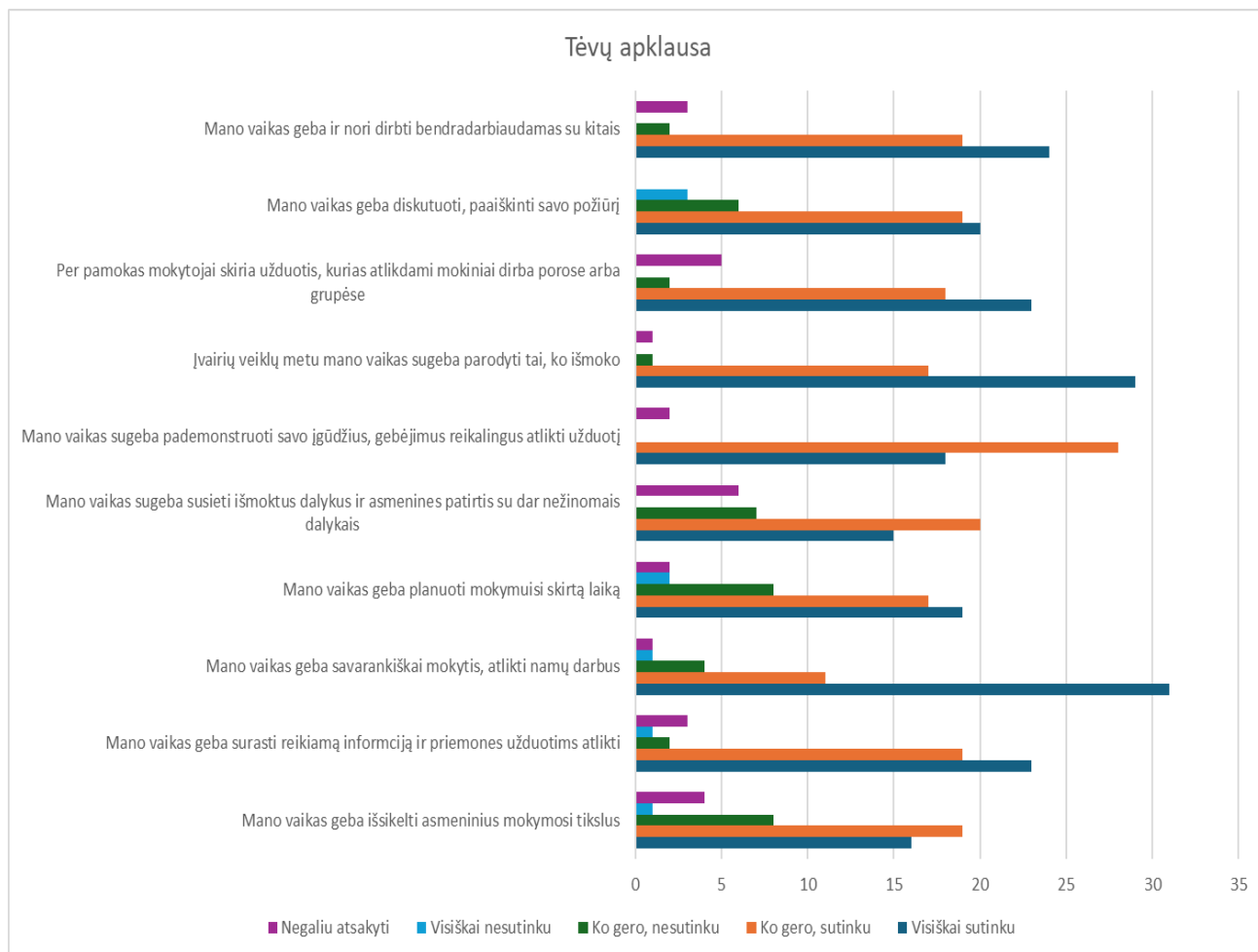
Google forms nuorodos buvo išsiųstos 19 mokinių. Atsakė 18 mokinių (84%). Mokiniai atsakinėjo į anketos „Mokymasis“ klausimus.



5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Kai nesuprantu užduoties, prašau mokytojos pagalbos.	3,81	Moku planuoti mokymosi ir poilsio laiką.	2,93
Pamokose esu skatinamas sieti išmoktus dalykus su dar nežinomais dalykais.	3,63	Aš moku informaciją vizualizuoti schemomis, lentelėmis, paveikslėliais	2,89
Pamokos metu mokytoja mus skatina klausti, kartu spręsti problemas, kurti .	3,63	Įvairių veiklų metu parodau, ko išmokau	2,89
Pats susirandu reikiamą informaciją ir priemones užduočiai atlikti	3,56	Įvairių veiklų metu gebu praktiškai pritaikyti socialinius, lyderiavimo, komunikavimo, organizuotumo įgūdžius	2,76
Žinau, ką turiu išmokti per pamoką	3,56	Aš moku informaciją vizualizuoti minčių žemėlapias, diagramomis	2,71

Veiklos sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Tėvų anketa

Google forms nuorodos buvo išsiųstos 80 tėvų. Atsakė 48 tėvai (60%). Tėvai atsakinėjo į anketos „Mokymasis” klausimus.



5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Įvairių veiklų metu mano vaikas sugeba parodyti tai, ko išmoko	3,52	Mano vaikas geba diskutuoti, paaiškinti savo požiūrį	3,16
Mano vaikas geba savarankiškai mokytis, atlikti namų darbus	3,46	Per pamokas mokytojai skiria užduotis, kurias atlikdami mokiniai dirba porose arba grupėse	3,13
Mano vaikas geba ir nori dirbti bendradarbiaudamas su kitais	3,27	Mano vaikas geba planuoti mokymuisi skirtą laiką	3,02
Mano vaikas sugeba pademonstruoti savo įgūdžius, gebėjimus reikalingus atlikti užduotį	3,25	Mano vaikas geba išsikelti asmeninius mokymosi tikslus	2,88
Mano vaikas geba surasti reikiamą informaciją ir priemones užduotims atlikti	3,21	Mano vaikas sugeba susieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su dar nežinomais dalykais	2,79

Išvados

1. 91 proc. mokytojų mano, kad mokiniai geba mokytis savarankiškai, atlikti jiems paskirtas užduotis, savarankiškai susirasti reikiamą informaciją, ją sieti su turimomis žiniomis, moka vizualizuoti tekstą, jį iliustruoti schemomis, lentelėmis ir pan. Tam pritaria 79 proc. mokinių.
2. 72 proc. tėvų mano, kad jų vaikas noriai mokosi, atsakingai žiūri į mokymąsi, geba išsikelti mokymosi tikslus. Taip teigia 65 proc. apklaustų mokytojų ir 82 proc. apklaustų mokinių.
3. 87 proc. mokytojų teigia, kad pamokose mokiniams suteikiama galimybė savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus. Tam pritaria 76 proc. apklaustų mokinių ir 88 proc. tėvų.
4. 83 proc. pedagogų ir mokinių atsakė, kad sieja mokomąją medžiagą su įgytomis žiniomis.
5. 82 proc. mokytojų teigia, kad pamokose stebi mokinių asmeninę pažangą, tačiau 30 proc. apklaustų mokinių su šituo teiginiu nesutinka.
6. 39 proc. apklaustų mokytojų mano, kad mokiniai geba planuoti laiką mokymuisi, namų darbams atlikti. 76 proc. apklaustų mokinių teigia, kad geba planuoti mokymosi laiką.
7. 91 proc. mokytojų, 90 proc. mokinių teigia, kad geba klausti ir paprašyti pagalbos.
8. 91 proc. mokytojų, 71 proc. mokinių ir 96 proc. tėvų teigia, kad įvairių veiklų metu mokiniai praktiškai pritaiko socialinius, lyderiavimo, komunikavimo, organizuotumo įgūdžius.
9. 74 proc. mokytojų, 80 proc. mokinių teigia, kad pamokoje sudaromos galimybės mokiniams mokytis bendradarbiaujant, atlikti užduotis poromis, komandoje.

Rekomendacijos

1. Didinti darbo grupėse galimybes pamokų metu.
2. Skatinti viešai kalbėti ne tik lietuvių k., bet ir kitų dalykų pamokose.
3. Iškilus mokymosi sunkumams, būtina kreiptis į mokytojus ar pagalbos specialistus, lankyti dalykų konsultacijas – apie tai turi priminti klasės vadovas, dalykų mokytojai.
4. Sudaryti sąlygas vaikams padėti mokytis vieni kitus.
5. Įtraukti mokinius į asmeninės pažangos stebėjimą, įsivertinimą ir įrodymų kaupimą (pasiekimų aplankai, darbai, mokymosi dienoraščiai).
6. Pagal susidariusią situaciją daugiau dėmesio skirti asmeninės pažangos matavimo aptarimui su tėvais.
7. Ugdyti gebėjimą planuoti ir organizuoti mokymosi veiklą.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI	PRIORITETAI
2.3.1	2.4.2	2.4.1

Veiklos kokybės įsivertinimo metodinės grupės pirmininkė

Vida Gaidelionienė