

PATVIRTINTA

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos
direktoriaus 2025 m. vasario 19 d.
įsakymu Nr. VV-27

BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Gimnazijos išorės rizikos vertinimas atliktas 2024 m. spalio 22-24 d. dienomis.

Išorinio vertinimo tikslas – skatinti mokyklą tobulėti siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir aukštesnių mokinių pasiekimų.

Atsižvelgiant į ataskaitoje išskirtus reikšmingus rizikos veiksnius, rekomendacijas dėl Gimnazijos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo, siekiant Gimnazijos pažangos ir teigiamų veiklos pokyčių, parengtas veiklos tobulinimo planas 2024-2025 m. m.

Rengėjai: gimnazijos direktorius, pavaduotoja ugdymui, direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Pasiūlymus teikė mokytojai.

Gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaita pristatyta gimnazijos bendruomenei. Veiklos tobulinimo planas aptartas mokytojų ir gimnazijos taryboje, pristatytas steigėjui.

Gimnazijos veiklos ir rizikos išorės vertintojų nustatyti reikšmingiausi rizikos veiksniai:

1. Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės (2.3, 2 lygis). Gimnazijos bendruomenėje tariamasi kaip siekti nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos veiklos srityse, tačiau stebėtose pamokose nustatyta, kad nepakankamai laikomasi susitarimų, vyrauja klasikinio ugdymo paradigma.

2. Pamokos planavimas ir organizavimas(3.1, 2 lygis). Pamokos uždavinys neatliepia visų mokinių ugdymosi poreikių. Uždavinys pasakomas, tačiau su mokiniiais neaptariamasi, negrįžtama prie pamokos uždavinio mokymo(si) metu, nepakankamai aptariama, kaip sekėsi pasiekti pamokos uždavinį, su kokiomis kliūtimis susidūrė, kokios veiklos padėjo pasiekti numatyto rezultato

3. (Iš)vertinimas ugdymui(3.5, 2 lygis). Pamokoje nenumatyti aiškūs vertinimo kriterijai, nesudaro galimybių įvertinti mokinių pasiekimus. Tai sukelia sunkumų teikiant grįžtamąjį ryšį, įsivertinant ar apibendrinant pamoką bei nustatant tolesnius mokymosi poreikius.

II SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Tobulintina sritis	Priemonės veiklai tobulinti	Numatomas rezultatas	Data	Atsakingi vykdytojai
1. Uždavinys. <i>Stiprinti susitarimų laikymąsi bei modernizuoti ugdymo metodus, kad kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmė būtų užtikrinta nuosekliai ir efektyviai.</i>					
1.	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės – 2 lygis.	Metodinė diena. Gimnazijos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimas.	Numatytos gairės gimnazijos veiklos tobulinimo planui.	2025 m. sausis	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojų darbo grupės
		Efektyvinti kolega-kolegai ir savipagalbos grupių pamokų stebėjimą ir aptarimą	Savipagalbos grupės per pusmetį praveda po 2 pamokas, kartą per mėnesį vyksta stebėtų pamokų aptarimas ir refleksija. 80 proc. mokytojų patobulina savo profesines kompetencijas.	2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba, mokytojai.
		Rizikos vertintojų komandos gerai įvertintų mokytojų gerosios patirties sklaida. Atviros pamokos.	Ne mažiau kaip 5 mokytojai pasidalina gerąja patirtimi, praveda atviros pamokas.	2025 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokytojai.
		Direktorės ir direktoriaus pavaduotojos reguliarius pamokų stebėjimas ir stebėtų pamokų analizė. Į pamokų stebėjimą įtraukiami pagalbos mokiniui specialistai.	60 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko įvairius mokymo metodus, atitinkančius šiuolaikinę pamoką. (Rizikos vertinimo pagrindimas – 50 proc. pamokų bandoma dirbti šiuolaikiškai)	2025 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. VGK
		Parengti gabių ir talentingų vaikų ugdymo rekomendacijas.	Parengtos gabių ir talentingų vaikų ugdymo rekomendacijos, vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros metodika https://www.nsa.smm.lt/svietimo-	2025 m. kovo mėn.	Direktorė, pagalbos mokiniui specialistai

			pagalba/istekliu-bankas/aukstesniuju-gebejimu-turinciu-vaiku-atpazinimas/		
		Parengti bendrus susitarimus dėl namų darbų turinio ir apimties.	Parengti bendri susitarimai dėl namų darbų turinio ir apimties.		Direktorė. Darbo grupė
		Integruotas pamokas organizuoti naudojantis EditAI platforma.	Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 3 integruotas pamokas per pusmetį. Dalykinis ir tarpdalykinis integravimas.	2025 m.	Direktorė, mokytojai
2. Uždavinys. <i>Didinti mokytojų taikomų priemonių poveikumą pasiekimams klasės lygmenyje, užtikrinti pamokos planavimą ir organizavimą.</i>					
2.	3.1. Ugdymo(si) planavimas – 2 lygis	Seminaras „Pamokos kokybės kriterijai. Pamokos uždavinys ir vertinimas pamokoje“. Bendradarbiaujama su Biržų ŠPT.	90 proc. mokytojų patobulina žinias apie pamokos uždavinio formulavimą, vertinimo ir įsivertinimo metodus ir kt.	2025 m. balandžio 23d.	Direktorė
		Pamokos planavimas ir organizavimas. Rizikos vertintojų komandos gerai įvertintų mokytojų gerosios patirties sklaida.	Ne mažiau kaip 5 mokytojai pasidalina gerąja patirtimi.	2025 m. vasaris	Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokytojai
		Integruotų pamokų planavimas ir analizė	2025-2026 m. m. ugdymo plane numatytas integruotų pamokų skaičius.	2025 m. birželio mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokytojai.
		Pamokų stebėjimas ir aptarimas akcentuojant uždavinio formulavimą, įgyvendinimą ir refleksiją pamokoje.	Pasiektas rodiklio 3.1. Ugdymo(si) planavimas 3 lygis (išorės rizikos vertinimas – 2 lygis)	2025 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
3. Uždavinys. <i>Geriau organizuoti vertinimo procesą ir užtikrinti, kad mokiniai turėtų galimybę veiksmingai įsivertinti ir reflektuoti savo mokymosi pasiekimus bei poreikius.</i>					

		Parengti Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašą.	Parengtas Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas.	2025 m. birželio mėn.	Darbo grupė, pagalbos mokiniui specialistai
		Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Rizikos vertintojų komandos gerai įvertintų mokytojų gerosios patirties sklaida	Ne mažiau kaip 5 mokytojai pasidalina gerąja patirtimi.	2025 m. balandis	Direktorė. direktoriaus pavaduotoja ugdymui. mokytojai
		Papildyti gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą rekomendacijomis dėl SUP mokinių vertinimo.	Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas papildytas SUP mokinių vertinimo rekomendacijomis.	2025 m.	Pagalbos mokiniui specialistai
		Mokytojų susirinkimai gimnazijos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir tvarumo aptarimui.	Metų eigoje organizuoti du susirinkimai gimnazijos veiklos kryptingumui, veiksmingumui ir tvarumui aptarti.	2025 m. birželio mėn. ir gruodžio mėn.	Direktorė. direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Reikalingos lėšos, ištekliai: intelektualiniai ištekliai, lėšos kvalifikacijos kėlimui.
